

# *Speeding up Innovation*

VERNETZUNG VON  
FORSCHUNG UND PRAXIS  
**in der biologischen Landwirtschaft**

20  
23



Was läuft gut? Was könnte besser sein?

*Lehre im Biolandbau  
Perspektiven und Erwartungen*

## Bildungsangebote

- Österreichs 1. Bioschule
- Abendschule LW für den 2. Bildungsweg
- "Bio-Akademie"
- Abendschule Forstwirtschaft

## Entwicklung

- Flächen mit biologischer Landwirtschaft
- Biogespräche
- Biokompetenzzentrum Schlägl

## Praxis

- Lernen im Kreislauf der Jahreszeiten Blocksystem der Bioschule Schlägl
- Bio-Partnerbetriebe aus der Region
- Bioladen



# Biokompetenzzentrum Schlägl

- Ziel:

Finden von Lösungen für die Fragen der Biolandwirtschaft in der Region

Maßnahmen:

- praktische Feldversuche mit Partnerbetrieben und Biobauern
- Wissenstransfer in die Schule  
(Schüler, Lehrer, Biogespräche, Beratung, Bio-Austria, Veranstaltungen, Lehrerfortbildung)
- Projekte, z.B.: EIP Abgestufter Wiesenbau, Engerlingmonitoring, Erhaltungszüchtung Schlägler Roggen, Lavendel (LC Projekt), EIP Lupinenanbau, EIP Biomais, Biobraugerste für Brauerei Hofstetten.



**SPEEDING UP  
INNOVATION**  
VERNETZUNG VON  
FORSCHUNG UND PRAXIS  
in der biologischen  
Landwirtschaft

Versuche, Forschung  
Biokompetenzzentrum

**FiBL**



Praxis  
Partnerbetriebe, Biobetriebe, Region

Bildung  
Schule, Biogespräche,  
Feldtage

# *Lehre im Biolandbau - SWOT*

- Stärken:

Interesse der Praktiker\*innen

Motivierte Kolleg\*innen

Direkter Weg beim Kommunizieren

Kompetenzorientierter Lehrplan in den landw. Fachschulen Österreichs. Eigener Ausbildungsschwerpunkt "Biolandbau" in OÖ (dzt. in Schlägl)

Starke Praxisorientierung in den Fachschulen (Schulbetriebe sind oft auch biologisch bewirtschaftet)

- Schwächen:

Unterschiedliche Umsetzungen in Bundesländer, Schulen

(Freigegegenstand, Pflichtgegenstand, Unterrichtsprinzip)

Zum Teil Kompetenz, Interesse u. Motivation der Fachlehrer\*innen unterschiedlich

- Chancen:

Meisterausbildung (Schwerpunkt Bio) – nicht nur zusätzliche Tage, Woche

Vernetzung von Bildungseinrichtungen und Forschung zum Thema Biolandbau (16. und 17. 11 –  
Veranstaltung Raumberg, Bio-Landwirtschaft im Unterricht)

- Risiken:

Zuständigkeiten (Bund, Land, Interessensvertretung,...)

"Strohfeuer" um Medien, Politik und Öffentlichkeit zu beruhigen

# *Was brauchen wir?*

- Motivierte Menschen für sinnstiftende Arbeit
- Vernetzung auf fachlicher und pädagogischer Ebene
- Bekenntnis für den Biolandbau in allen Institutionen
- Öffentliche Basisfinanzierung für Versuche